

البيانات الشخصية

الاسم	غيد مفيد عبدالله السالم
تاريخ ومكان الميلاد	1977/1/13، الكويت
الجنسية	أردنية
مكان العمل	الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة (شارع الملكة رانيا، عمان 11942 الأردن)
☎	العمل 009626-6-5355000 فرعي 24581 الموبايل 009626-795158877
البريد الإلكتروني	g.alsalem@ju.edu.jo

المؤهلات الدراسية

التاريخ	الجهة المانحة	التخصص والمعدل	الدرجة العلمية
أيار 2010	جامعة نيومكسيكو ولاية نيومكسيكو، الولايات المتحدة الأمريكية	تربية خاصة 4:00 /4:00 (ممتاز)	دكتورة
أيلول 2002	الجامعة الأردنية عمان، الأردن	تربية خاصة 4:00 /3:77 (ممتاز)	ماجستير
شباط 2000	الجامعة الأردنية عمان، الأردن	تربية خاصة 4:00 /3:80 (ممتاز)	بكالوريوس

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص	الرئيسي: التربية الخاصة الثانوي: تكنولوجيا التعلم والتعليم
مجالات الاهتمام	<ul style="list-style-type: none"> - التكنولوجيا المساندة - تطبيقات التكنولوجيا في تربية وتعليم الطلبة ذوي الإعاقة - التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - إعداد المعلمين والتطوير المهني - أسر الأفراد ذوي الإعاقة

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

A Survey of General Education Majors: Assistive Technology Knowledge and Skills

This study was conducted in order to assess the level of assistive technology knowledge and skills among general education majors in a southwestern university. Eighty-five pre-service teachers were recruited for the study. These consisted of student teachers, practicum students, and individuals working toward licensure.

A questionnaire was developed and delivered both by hand and via e-mail. The majority of responses were from the hand-delivered surveys. Edyburn's change process framework (2003) was used to assess level of proficiency regarding assistive technology knowledge and skills.

Results revealed that pre-service teachers followed the expected order described in Edyburn's framework. Personal experiences were related more to knowledge and skill levels than professional preparation experiences. Study conclusions suggest that teacher preparation programs should require more training or coursework that involves a hands-on experience approach to better prepare prospective teachers for the use of assistive technology in inclusive educational settings.

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
آب 2021 حتى تاريخه	الجامعة الأردنية- عمان، الأردن	أستاذ مشارك
تموز 2007 - آب 2021	الجامعة الأردنية- عمان، الأردن	أستاذ مساعد
أيار 2006 - تموز 2010	جامعة نيومكسيكو - ولاية نيومكسيكو، الولايات المتحدة الأمريكية	مساعد بحث وتدريب ومشرف تدريب ميداني
شباط 2004 - آب 2005	الجامعة الأردنية- عمان، الأردن	مساعد بحث وتدريب (محاضر متفرغ)
أيلول 2002 - شباط 2004	مدارس الاتحاد الخاصة- الإمارات العربية المتحدة	منسق ومدرّس تربوية خاصة
شباط - آب 2002	كلية المجتمع الإسلامي- الزرقاء، الأردن	محاضر غير متفرغ

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان
2020/2019	رئيس مجلس إدارة حضانة الجامعة الأردنية
2020/2019	عضو لجنة تقصي مشكلات وحدات ما قبل التعليم الجامعي: حضانة وروضة ومدرسة الجامعة الأردنية
أيلول 2014	عضو في لجنة اعتماد خاص لتخصص التكنولوجيا المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة، تم تشكيلها من قبل رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
2023/2022	المشاركة في لجان الاعتماد الدولي (CAEP) في كلية العلوم التربوية
2023/2022	- مقرر لجنة إعداد وثيقة سياسة التدريب الميداني وإجراءاته لبرنامج البكالوريوس في التربية الخاصة
2023/2022 2018/2017	- عضو لجنة مراجعة وتطوير خطط برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراة في التربية الخاصة
2023/2022	عضو لجنة استحداث برنامج بكالوريوس تعليم دامج في المرحلة المدرسية
2015/2014 2018/2017 2019/2018 2023/2022	عضو لجنة مراجعة وتطوير برنامج بكالوريوس التربية الخاصة
2014/2013 2016/2015 2019/2018	عضو لجنة التربية الخاصة لتعديل وتطوير الخطط الدراسية لمختلف المواد
2013/2012 2014/2013 2020/2019 2023/2022	عضو لجنة السلامة العامة والطوارئ والبيئة في كلية العلوم التربوية
2015/2014 2016/2015 2017/2016 2018/2017	عضو لجنة المكتبة في كلية العلوم التربوية
2023/2022	عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي للطلبة في التربية الخاصة
2012/2011	عضو لجنة استقبال الطلبة المستجدين
2013/2012 2014/2013 2015/2014 2017/2016 2018/2017 2019/2018	عضو لجنة كلية العلوم التربوية للإشراف على انتخابات اتحاد الطلبة
الفصل الثاني 2017/2016	عضو لجنة تدقيق مقياس تحويل العلامات لنتائج الفصل في كلية العلوم التربوية
الفصل الثاني 2020/2019	عضو لجنة كلية العلوم التربوية للتحقيق في قضايا الطلبة

الأبحاث العلمية المنشورة

- **Alsalem, G. M.**, Al- Nasa'h, M., Qashmer, A., Al- Hwayan, O., & Al-ali , S. (2023). Are working mothers the biggest losers in the corona pandemic? The perceived stress, social support, online learning satisfaction, and coping strategies among working mothers during the COVID-19 pandemic. *Dirasat: Educational Sciences*, 50(1).
- **Alsalem, G. M.**, Ali, E., Al-Bustanji, M., & Kamal, S. (2021). Perceptions of professionals working with students with Disabilities towards the use of e-portfolios: Opportunities and challenges. *Dirasat: Educational Sciences*, 48(3).
- **Alsalem G. M.** (2021). Epilepsy on social media: An exploratory study of Arabic language content. *Epilepsy & Behavior*, 121
- Hammad, M., Alnabhan, M., Abu Doush, I., **Alsalem, G. M.**, Al-Alem, F., & Al-awadi, M. (2020). Evaluating usability and content accessibility for e-learning websites in the Middle East. *International Journal of Technology and Human Interaction*, 16(1).
- Ali, E., Abu Doush, I., **Alsalem, G. M.**, & Alrashdan, W. (2019). Evaluating the web accessibility of university online registration system: Case study Jordan. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 13(3).
- **Alsalem, G. M.**, & Abu Doush, I. (2018). Access education: What is needed to have accessible higher education for students with disabilities in Jordan? *International Journal of Special Education*, 33(3).

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

نوع المشاركة	مكان وتاريخ انعقاده	اسم المؤتمر / الندوة والجهة المنظمة
عرض ورقة بحثية بعنوان: ICT Impact on Jordan's Economic Growth from 2000 to 2019	2023/9/25 و 24 Online	International Conference on Sustainable Islamic Business and Finance (SIBF23)/ جامعة البحرين
مشرف	2018/12/6 كلية التربية، الجامعة الأردنية	ندوة بعنوان: "واقع دمج الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم: تجارب ورؤى" قسم الإرشاد والتربية الخاصة، الجامعة الأردنية

الدورات والورش التدريبية التي تمت المشاركة بها

التاريخ/ المدة	اسم الدورة والجهة المنظمة
2022/11/24 3 ساعات	استراتيجيات تحفيز الطلبة وجذب انتباههم/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2019/10/23 4 ساعات	نظام إدارة الجودة آيزو 9001:2015/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2018/11/21 3 ساعات	بناء أساسيات الابتكار والإبداع والريادة لدى الطلبة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية، بالتعاون مع مركز الابتكار والريادة
2018/11/10 و 11	التعليم عبر التقنيات الحديثة في مؤسسات التعليم العالي/ اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع الجامعة العربية المفتوحة
2018/10/20 3 ساعات	التعلم الإلكتروني المتقدم: استخدام أنظمة الاستجابة الصفية (كلكرز) والأجهزة الذكية في التدريس/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2018/4/16 ساعتان	زيادة معدلات الاسنشهد بالبحوث العلمية/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2018/4/5 3 ساعات	تطوير وتحرير المحتوى التعليمي باستخدام برنامج "CAMTASIA STUDIO 9"/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2018/3/26 3 ساعات	كتابة الأوراق البحثية باستخدام لاتكس/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2018/3/8 ساعة ونصف	البحث العلمي الذكي بتقنيات علم البيانات الضخمة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية بالتعاون مع فريق أبحاث علم البيانات العربي
2018/2/14 3 ساعات	تصميم عروض البوربوينت الفعالة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2017/12/23 7 ساعات	تعزيز التعلم من خلال استخدام التكنولوجيا/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2017/10/22 ساعتان	ميكروسوفت اكسل/ متقدم مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2017/4/16 ساعتان	تقييم تعلم الطلبة باستخدام الملف (البورتفوليو)/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية

2017/3/9 ساعتان	تقييم تعلم الطلبة بغير الاختبارات (تقييم الأداء) // مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2017/2/23 و 22 14 ساعة	ورشة الموارد التعليمية المفتوحة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/12/7 ساعة ونصف	أهمية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في عملية التعلم والتعليم/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/11/9 ساعة ونصف	الاستخدام الفعال للبريوسنت في التعليم والبحث العلمي/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/10/5 ساعتان	نتائج التعلم المستهدفة المتقدمة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/5/30 و 29 10 ساعات	التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام برنامج SPSS/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/5/26 و 23 10 ساعات	التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام برنامج SPSS/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/5/10 4 ساعات	ورشة التعلم الإلكتروني/ مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/4/17 ساعتان	التعامل مع المواقع الإلكترونية لأعضاء الهيئة التدريسية مركز الاعتماد وضمان الجودة/ الجامعة الأردنية
2016/4/7 ساعتان	شبكة تواصل الباحثين "ResearchGate" مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية
2016/3/9 يوم	آلية كتابة مشاريع للتقدم لمنح الاتحاد الأوروبي/ كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية بالتعاون مع مكتب إيراسموس بلس الوطني
2015/10/13 و 12	القضايا المعاصرة في تصميم مناهج التعليم العالي/ كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية بالتعاون مع مكتب إيراسموس بلس الوطني
2015/4/30-26 أسبوع	التعليم الإلكتروني في الجامعة الأردنية/ مركز الكفاءات الحاسوبية في كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات، الجامعة الأردنية
2012/3/21-12 12 ساعة	إعداد أوراق بحثية لغايات النشر في الدوريات العالمية/ مركز تنمية القوى البشرية، الجامعة الأردنية
2002/9/12 يوم	استخدام مهارات التفكير من خلال المواد المختلفة/ مركز البحوث والإنماء، منطقة أبو ظبي التعليمية، الإمارات العربية المتحدة
2002/9/7-8/7 شهر	المحادثة في اللغة الإنجليزية/ أكاديمية الشرق الأوسط للعلوم التطبيقية، الأردن

الأنشطة التدريسية

الدراسات العليا	البكالوريوس	المقررات والمواد الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب ميداني في التربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	صعوبات التعلم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الإعاقة البصرية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الموهبة والتفوق
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اضطرابات الكلام واللغة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التأهيل المهني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التقنيات التعليمية في التربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التدخل المبكر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الخدمات المساندة للتربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مدخل إلى التربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها

المهام الوظيفية	الرسائل والأطروحات الجامعية
مشرف	العتوم، إيمان. (2021). واقع تطبيق التعلم عن بعد من وجهة نظر معلمي غرف المصادر والمعوقات ذات العلاقة في مدارس عمّان أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19). رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية، الأردن.
مشرف	بدر، نسرين. (2021). الأدوار والتحديات لمعلمي التربية الخاصة العاملين مع الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد المدمجين في الصفوف العادية في مدارس الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية، الأردن.
مشرف	أبو غنيم، محمود. (2021). أثر استخدام برنامج تدريبي قائم على نظام التواصل بتبادل الصور (PECS) في زيادة المفردات اللغوية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد محدودي اللغة التعبيرية في الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية، الأردن.
عضو لجنة مناقشة	هبابه، إسماء. (2023). تحديات معلمي التربية الخاصة في التعاون مع أولياء الأمور لدعم مشاركتهم في البرامج التي تقدم لأبنائهم ذوي الإعاقة. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية، الأردن.

عضو لجنة مناقشة	الصمادي، عبادة. (2023). التحديات التي تواجهها أسر الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الأردن والاستراتيجيات التي تستخدمها للتعامل معها. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية، الأردن.
-----------------	--

العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية

التاريخ	اسم الهيئة أو الجمعية العلمية المهنية ومكانها
2009، 2010، 2019، 2020	مجلس الأطفال الاستثنائيين/ الولايات المتحدة الأمريكية - قسم التربية الخاصة والخدمات الدولية - قسم التكنولوجيا والإعلام
2019 - 2022	الجمعية العربية للروبوت والذكاء الاصطناعي/ الأردن
2021 - 2022	الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والإبداع/ الأردن

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم المنحة/ الجائزة
آب 2005 - آب 2009	الجامعة الأردنية، عمان- الأردن	منحة إيفاد خارجي لدراسة الدكتوراه في التربية الخاصة
2009- 2010	جامعة نيومكسيكو- الولايات المتحدة الأمريكية	منحة مساعدي الدراسات العليا
2010	جامعة نيومكسيكو- الولايات المتحدة الأمريكية	جائزة التحصيل الأكاديمي المتميز
الفصل الدراسي الثاني 2019- 2020	الجامعة الأردنية، عمان- الأردن	التجارب المتميزة في التعليم الإلكتروني